



A Verseggy Ferenc Gimnázium 2022/23. tanévre szóló felvételi tájékoztatója

A Verseggy Ferenc Gimnázium (OM azonosító: 035992) a tanulók felvételénél az általános iskolai eredmények, a központilag kiadott, egységes kompetenciaalapú írásbeli vizsga eredménye alapján dönt.

A VIZSGÁRA TÖRTÉNŐ JELENTKEZÉS MÓDJA, A VIZSGA HELYE, IDŐPONTJA

Az írásbeli vizsgára **2021. december 3-áig jelentkezhetnek** a tanulók.

A vizsgák helyszíne minden esetben: Verseggy Ferenc Gimnázium (5000 Szolnok, Tisza park 1.)

Az írásbeli vizsga időpontja: **2022. január 22.** (szombat) **10:00** óra

Pótló időpont: 2022. január 27. (csütörtök) 14:00 óra

A vizsga helyszínén a vizsga megkezdése előtt legalább negyed órával meg kell jelenni. A vizsgára tollat és a személyazonosság igazolására alkalmas iratot kell hozni. A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV törvény 4.§ (3., 25.) és az 51.§ (5) bekezdésében meghatározott tanulók (SNI, BTMN) esetében az írásbeli vizsga során a szakértői bizottság javaslata alapján beadott írásbeli kérelem alapján járunk el. Az írásbeli kérelmeket a felvételre történő jelentkezési lappal együtt kell beküldeni.

2021. november 16-án (kedden) 17:00-tól **tájékoztató szülői értekezletet,** **november 19-én** (pénteken) **a tanulóknak** regisztrációhoz kötött **nyílt napot** tartunk, melyek formájáról november 9-től honlapunkon tájékozódhat. A jelentkezőket az általuk megjelölt tagozatokon a felvételi eljárás során elért felvételi pontszám alapján rangsoroljuk. Az azonos pontszámot elérő tanulók esetén a 20/2012. EMMI rendelet 40.§ (3) bekezdésében előírtak alapján rangsorolunk. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók csatolják a lakóhely szerint illetékes jegyző igazolását a jelentkezési lapjukhoz.

Tagozat	Felvételi követelmények	Elérhető pontok
0001 Természettudományi tagozat	Általános iskolai eredmények+ központi írásbeli vizsga eredménye	50+100= 150
0002 Matematika speciális tagozat	Általános iskolai eredmények+központi írásbeli vizsga eredménye+a matematika írásbeli eredménye duplán számít	50+150= 200
0003 Nyelvi előkészítő tagozat, spanyol célnyelv	Általános iskolai eredmények+ központi írásbeli vizsga eredménye+ a magyar írásbeli eredménye duplán számít	50+150= 200
0004 Nyelvi előkészítő tagozat, német célnyelv	Általános iskolai eredmények+ központi írásbeli vizsga eredménye+ a magyar írásbeli eredménye duplán számít	50+150= 200
0005 Társadalomtudományi tagozat	Általános iskolai eredmények+ központi írásbeli vizsga eredménye	50+100= 150

2

A jelentkezők rangsorolása, a pontszámítás módja

Az **általános iskolai** eredmények alapján maximum **50 pont** szerezhető. A felvételiző általános iskolából hozott pontszámának megállapításához a **magyar nyelv, magyar irodalom, matematika, történelem, idegen nyelv, fizika, kémia, biológia** és **földrajz** tantárgyak **7. év végi** és **8. félévi** osztályzatait adjuk össze, majd ebből a (maximum) 90 pontból elveszünk 40-et. Az **idegen nyelvnél** a legalább **4 éven át tanult** nyelvet veszünk figyelembe, ha több ilyen is van, akkor azt, amelyiknek jobb az eredménye.

A központilag szervezett, egységes kompetenciaalapú magyar nyelvi és matematika írásbeli vizsga dolgozatok pontszámát összeadjuk, amivel maximum 100 pont szerezhető.

A **matematika speciális tagozaton** a matematika írásbeli pontszáma duplán számít, így itt az **írásbelin** maximum **150 pont** szerezhető. A **nyelvi előkészítő tagozaton** a magyar írásbeli pontszáma duplán számít, így az írásbelin itt is maximum **150 pont** szerezhető.

Az **azonos** felvételi **pontszámot elérő tanulók** esetén alkalmazandó sajátos helyzet szerinti rangsorolás szempontjai:

A természettudományi tagozaton

- a Szegő Gábor Matematikaversenyen elért jobb helyezés az 1-10. helyezettek között,
- a Tarján Imre Országos Emlékversenyen elért jobb helyezés az 1-3. helyezettek között,
- a Búvárkodj a biológiában! versenyen elért jobb helyezés az 1-5. helyezettek között,
- magasabb matematika írásbeli pontszám,
- magasabb pontszám az általános iskolai eredmények alapján.

A matematika speciális tagozaton

- a Szegő Gábor Matematikaversenyen elért jobb helyezés az 1-10. helyezettek között,
- a Tarján Imre Országos Emlékversenyen elért jobb helyezés az 1-3. helyezettek között,
- magasabb matematika írásbeli pontszám,
- magasabb pontszám az általános iskolai eredmények alapján.

A nyelvi előkészítő tagozaton

- magasabb magyar nyelvi írásbeli pontszám,
- a Szegő Gábor Matematikaversenyen elért jobb helyezés az 1-10. helyezettek között,
- magasabb pontszám az általános iskolai eredmények alapján.

A társadalomtudományi tagozaton

- magasabb magyar nyelvi írásbeli pontszám,
- a Szegő Gábor Matematikaversenyen elért jobb helyezés az 1-10. helyezettek között,
- magasabb pontszám az általános iskolai eredmények alapján.

Ha még így sem lehet néhány tanulót rangsorolni, akkor a sorrendjükről sorsolással döntünk.

A Verseghegy Ferenc Gimnáziumban **angol, német, francia, spanyol** és **orosz** nyelvet tanítunk tanórai keretek között, míg szakkör formájában a latin nyelvvel is ismerkedhetnek az érdeklődő tanulók.

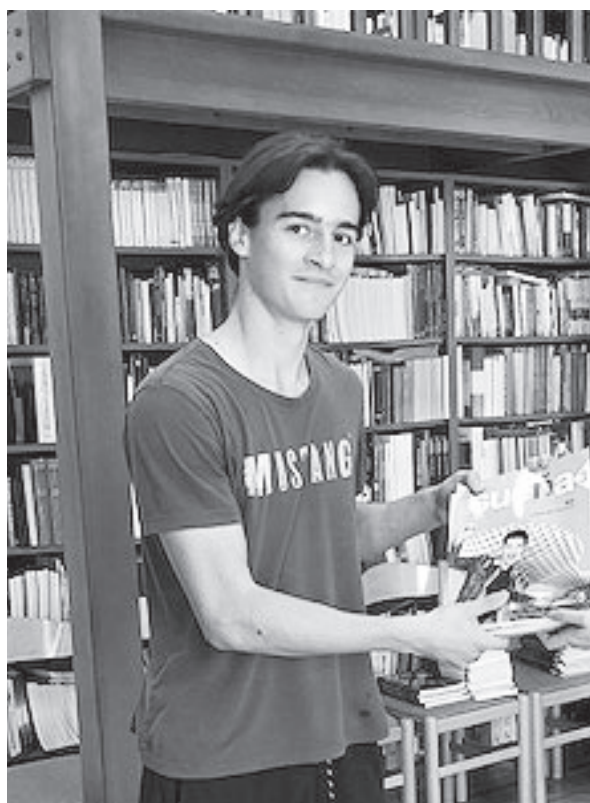
Tanulóink az **angol nyelvet kötelezően tanulják**, nyelvi előképzettségüktől függően kezdő vagy haladó szinten. Arra törekszünk, hogy az általános iskolában tanult nyelvből minden diákunk legalább a középfokú nyelvvizsga szintjének megfelelő nyelvi tudással rendelkezzen tanulmányai végére. A másik, választott idegen nyelvvel célunk, hogy legalább a középszintű érettségi vizsgáig eljuttassuk tanulóinkat, de akik a 11. évfolyamtól emelt óraszámban tanulják az adott nyelvet, azok emelt szintű, középfokú nyelvvizsgát adó, érettségi vizsgáig is eljuthatnak.

Tájékoztató a nyelvi előkészítő tagozatról

A nyelvi előkészítő tagozat **5 évfolyamos képzés**. A tagozat célja, olyan, magas szintű nyelvtudással rendelkező tanulók képzése, akik legalább két idegen nyelven képesek akadálytalanul kommunikálni, illetve nyelvtudásuk lehetővé teszi számukra az idegen nyelven történő egyetemi képzést vagy részképzést.

Az osztályba járó tanulók érdeklődési körüknek, továbbtanulási szándékuknak megfelelően a 11. évfolyamtól bármely tárgyból választhatnak fakultációt.

A **nulladik évben** az osztály egyik fele **spanyol**, a másik fele **német** nyelvet tanul **heti 12 órában**, az **angol** nyelvet pedig mindnyájan **heti 6 órában** tanulják. Célunk, hogy a spanyol, illetve a német nyelvből a tanulók gimnáziumi tanulmányuk során közép vagy felsőfokú nyelvvizsgát tegyenek, illetve jussanak el az emelt szintű érettségiig. A nyelvi előkészítő diákoknak lehetőségük lesz egy harmadik nyelv tanulására is. A nulladik évben a nyelvi képzés mellett a tanulás módszertani óra keretein belül **matematikai** és **logikai**, valamint **szövegértés** képességeket is fejlesztünk. A **digitális kultúra** órákon igyekszünk a tanulók általános iskolában megszerzett **természettudományos** (biológia, fizika, kémia, földrajz) ismereteit is megőrizni.



4

Nemzetközi kapcsolataink



Határtalanul!



REUTLINGEN

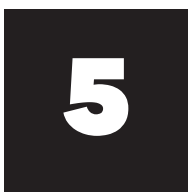


GRUPO
segura



Erasmus+





Spanyoloktatás a Verseghy Ferenc Gimnáziumban

Iskolánk a **2017/18-as tanévben vezette be** – Jász-Nagykun-Szolnok megyében elsőként és egyedülként – a **spanyol nyelv** oktatását. Jelenleg már négy évfolyamon folyik a nyelv tanítása, a **11. évfolyamtól** kezdve lehetőség van emelt óraszámú, azaz **heti 6 órában** ismerkedni a spanyollal. A 2021/22-es tanévtől elinduló nyelvi előkészítő osztály spanyol célnyelvű csoportja lehetőséget teremt a még alaposabb nyelvtudás megszerzésére.

A spanyol nyelv, beszélőinek számát tekintve, a világ egyik legnagyobb nyelve. Népszerű, dallamos, sok helyen beszélik – ezek jutnak róla először az eszünkbe, de ennél jóval több előnye van annak, ha valaki tud spanyolul. A világon több mint **400 millió spanyol anyanyelvű** ember él, ez a Föld lakosságának több mint 6%-a, így a spanyol **a világon a második legnagyobb nyelv**. 20 ország hivatalos nyelve, és második nyelvként több, mint 550 millióan beszélik az egész világon.

Ma már az USA lakosságának 5%-át teszi ki a spanyol anyanyelvű kisebbség, amelynek lélekszáma hihetetlen mértékben növekszik. **2060-ra** várhatóan az **USA** lesz a világ **legnagyobb spanyol nyelvű** országa. Az **Európai Unió** lakosságának **15%-a spanyol** anyanyelvű. A spanyol a világ második legnagyobb nyelveként kivételes pozíciót tölt be a nemzetközi kereskedelemben is.

Az egyetemi évek alatt óriási előnyt jelent a spanyol nyelvtudás: a magyar **egyetemek** többsége rendelkezik **spanyol** ajkú országban lévő **partnerintézménnyel**, ahol a diákok több hónapot is eltölthetnek különböző pályázatok keretében. Nagyobb eséllyel juthat külföldi ösztöndíjhoz az a hallgató, aki nem csak angolul tud.

Fő törekvésünk, hogy a tanulók használható, magas színvonalú nyelvtudással hagyják el az intézményünket, és megismerkedjenek a spanyol ajkú országok kultúrájával. Jelenleg **15 végzős tanuló** készül a **spanyol közép- vagy felsőfokú nyelvvizsga** letételére. Az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen tavaly indulhattak első alkalommal tanulóink, s már az első évben sikerült egy diákunknak bejutnia az országos döntőbe.

Gimnáziumunk a 2017/18-as tanévben kötött **stratégiai partnerségi** megállapodást a szolnoki telephellyel is rendelkező **spanyol** tulajdonú **nagyvállalattal** a **Grupo Segurával**, amely mindig is nagy fontosságot tulajdonított a társadalmi szerepvállalásnak, az oktatás támogatásának és a tehetséggondozásnak.

Felsőbb éves, **spanyolul** már magabiztosan **kommunikáló tanulóink** lehetőséget kaphatnak, hogy a szolnoki telephelyen **diákmunka** keretében ismerkedhessenek egy multinacionális vállalat működésével. Diákjaink minden évben ellátogathatnak a telephelyre, ahol szakszerű vezetéssel végigjárhatják a gyártóegységeket. A Segura vállalat nagylelkű támogatásával megújult iskolánk könyvtára, számos spanyol nyelvű könyvet és szótárt szerezhettünk be. Az oktatásban korszerű, modern, autentikus nyelvi dokumentumokat tartalmazó spanyol kiadású nyelvkönyveket használunk. Munkánk során **vonzó, egyedi atmoszférát teremtünk**, hogy a tanulók mindig örömmel jöjjenek spanyolorára, hiszen **jobban megy a tanulás, ha** nem kötelezettség, hanem **élményforrás a nyelvóra**.

6

A német nyelv oktatása a Verseghy Ferenc Gimnáziumban

Iskolánkban nagyon régi hagyománynak örvend ez az idegen nyelv, tanáraink évtizedek óta elkötelezetten és **eredményesen tanították és tanítják németre** az újabb s újabb generációkat. Tanítványaink sikeresen tesznek le nemzetközileg elismert középfokú és felsőfokú nyelvvizsgákat, s közülük sokan az OKTV döntőjében többször is bizonyították már magas szintű nyelvtudásukat. Most ezt az utat szeretnénk továbbra is legjobb tudásunk és lelkiismeretünk szerint folytatni, s erre a biztos alapra építjük fel nyelvi előkészítő programunkat is.

A német nyelv tanulását segíti **reutlingeni csereprogramunk**. Az Isolde Kurz Gimnázium diákjai is eltöltenek nálunk egy hetet, mi is kiutazunk egy hétre Reutlingenbe. A német diákokkal töltött két hét kitűnő lehetőséget nyújt a megszerzett nyelvi tudás elmélyítésére. Azt szeretnénk, ha tanítványaink a nálunk elsajátított német nyelvtudásuk birtokában a jövőben is hasznosítani tudják komplex, mindazon kommunikációs készséget célzó oktatási stratégiánkat, melyek ebben az évezredben elengedhetetlenek lesznek a munka, a tudomány és a kultúra világában.

A német nyelvtudás komoly előnyt jelent az európai munkaerőpiacon:

- A német a legelterjedtebb anyanyelv Európában.
- Magyarország három legnagyobb és legfontosabb kereskedelmi partnere Németország, Ausztria és Svájc.
- A Magyarországra látogató turisták legtöbbször német nyelvterületről érkezik.
- Az interneten is a német a második leggyakrabban használt nyelv.
- A hazai munkaerőpiacon számos német érdekeltségű hazai cégnél előnyben részesül az angol nyelvtudás mellett az, aki németül is tud.
- Számatalan lehetőség kínálkozik német nyelvterületeken további tanulmányokra, ahol cserediákként, ösztöndíjasként lehet tökéletesíteni az itthon megalapozott nyelvtudást.



A **természettudományi** tagozaton a tanulók érdeklődési körüknek megfelelően a **biológiát**, a **kémiát** és a **fizikát** heti egy-egy órával **magasabb óraszámban** tanulják. Ez lehetőséget ad arra, hogy a tananyagot magasabb szinten sajátítsák el, többet kísérletezzenek, számolási feladatot oldjanak meg, elősegítve ezzel a közép- illetve emelt szintű érettségire való felkészülést, a sikeres továbbtanulást.

A tehetséges tanulóknak módjukban áll **szakköri foglalkozásokon** készülni a versenyekre, terepgyakorlatokon, szakmai kirándulásokon, pályázatokon, tudományos konferenciákon, felsőoktatási intézménylátogatásokon vehetnek részt, ezzel is segítve a pályaválasztásukat.

A 11. osztálytól **fakultáció keretében** készülhetnek a felvételi vizsgára, megyei és országos versenyekre. Az elért eredményekről iskolánk honlapján tájékozódhatnak.

Fizikából kiemelt versenynek számít az iskolánk által rendezett **Tarján Imre Országos Emlékverseny**, ahol három fős csapatok mutathatják meg szóbeli, írásbeli és gyakorlati tudásukat.

Erről a tagozatról kiemelkedően eredményesen felvételiznek diákjaink az **orvostudományi** egyetemek különböző karaira, tudományegyetemek **természettudományi** karára, **műszaki** és **agrár** képzési területekre.



Nagyon színes tagozatunk a d osztály, a társadalomtudományi tagozat. A diákjaink kreatív, a világra nyitott, érdeklődő, szorgalmas tanulók. Ami összeköti őket, az **a magyar nyelv és irodalom**, a **történelem** és a **földrajz** szeretete. Ezeket a tantárgyakat kilencediktől kezdve a d-sek magasabb óraszámban tanulják, tizenegyedikről pedig fakultációs keretben választhatják a tagozatuknak megfelelő stúdiumokat, kiegészítve más tárgyakkal.

A d-osztályba járó diákjaink az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen, az Országos Problémamegoldó Versenyen, az Arany János Irodalmi Verseny, a Szép Magyar Beszéd Verseny országos döntőjében, a Lóczy Lajos földrajzversenyen, valamint a megyei megmérettetéseken értek el szép eredményeket.

Milyen szakokon tanulnak, akik ebben az osztályban végeztek?

Jog, közgazdaságtan, bölcsész, bölcsész-tanár, pszichológia, média-kommunikáció, nemzetvédelem, geográfia, politológia, szociológia.

A mai d osztályainkba járó tanulóink véleménye: „A Verseggyhez kitartás kell és szorgalom, nem is kevés, de mindezt rengeteg tudást, élményt és elismerést nyújt az iskola.”

„Nincs annál jobb az iskolában, mint amikor magyar fakultációra járva ráz a hideg az órán, annyira élvezem.” Várunk benneteket a d osztályunkba!





Matematika speciális tagozat

A Verseghy Ferenc Gimnáziumban **1988 óta indul speciális matematika tantervű osztály**, népszerű nevén matspec. Az országban jelenleg 9 iskolában folyik ilyen jellegű oktatás (közülük 4 budapesti iskola). A matspec **célja kettős**: egyrészt szeretnénk megtanítani diákjainkat a logikus gondolkodás „művészetére”, szeretnénk elérni, hogy szeressék, élvezzék a gondolkodást, a matematikát; másrészt megbízható alapokat szeretnénk biztosítani diákjainknak a továbbtanuláshoz. Ennek egyik biztosítéka a magasabb óraszám, továbbá **az, hogy az osztályt a négy év során végig két csoportra bontjuk**, így a 15 fő körüli csoportban minden diák munkáját szinte egyénileg tudjuk követni.

A nem speces osztályokban a 9-10. évfolyamon csak „alapórás” képzés van, heti 3 órában, majd a 11. és a 12. évfolyamon választható a 4 alapórán túl heti 2 többlet óra. **A matspecen** viszont már 9-10. évfolyamon is **jóval magasabb az óraszám** (heti 7-7 óra, és ugyanez az óraszám a 11. és a 12. évfolyamon is).

A négy matspec év során azokat a tananyagrészeket, amelyek alapórán (vagy 11-12. évfolyamon a fakultációs órákon) is sorra kerülnek, sokkal mélyebben tanítjuk. Zömmel ez történik a 9-10. évfolyamon, de már itt is előfordulnak olyan elemek, amelyeket csak a specen tanítunk (pl. mátrixok, determinánsok). Aztán a 11-12. évfolyamon egyre több ilyen, csak a speces osztályokban tanított része van a tananyagnak (pl. komplex számok, harmadfokú egyenlet megoldó képlete, a differenciál- és integrálszámítás „komolyabb” részei, folytonos valószínűség stb.).

A végzős matspeceseknek minden évben **100 % közeli** felvételi eredményeik vannak. Az idén, **2020-ban** pedig **az összes matspeces diáknak sikerült a felvételi**. A felvételt nyert diákok visszajelzése alapján nem egy főiskolán, egyetemen az első szemeszterekhez bőven elegendő tudással rendelkeznek matematikából, sokszor ők segítenek a többieknek a tanulásban, megértésben. A matspecet ajánljuk minden olyan diáknak, aki szeret gondolkodni, és akinek **komolyabb szándékai vannak** a matematikával.





VERSEGHY FERENC
GIMNÁZIUM
SZOLNOK



ALAPÍTVÁ:
1831

